

## TSA : REPÉRER ET DIAGNOSTIQUER UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ LES ENFANTS SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

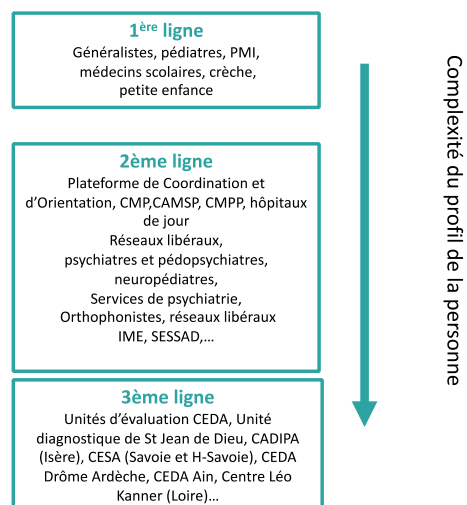
### CONTEXTE

En France, le diagnostic des troubles du neurodéveloppement et notamment des troubles du spectre de l'autisme est organisé par ligne.

Les cas simples sont diagnostiqués par les professionnels de proximité. Les situations qui n'ont pas trouvé de réponse en ligne 1 sont adressés vers des services plus formés et pluridisciplinaire (CMP, SESSAD, réseaux de libéraux...).

Et enfin les cas complexes sont adressés dans les services hospitaliers experts du diagnostic complexe chez les enfants présentes un trouble du neurodéveloppement.

### Dépister Diagnostiquer Intervenir ENFANT



C'est dans ce contexte, que cette formation vient soutenir la montée en compétence des professionnels de ligne 2.

### OBJECTIF

- Reprendre les critères diagnostic DSM 5 du trouble du spectre de l'autisme,
- Former les participants aux outils permettant d'objectiver la présence ou non des critères diagnostiques d'un trouble du spectre de l'autisme,
- Rédiger un compte-rendu et le communiquer aux parents.



## **PROGRAMME :**

Séquence 1 : reprise des critères diagnostiques du TSA

Séquence 2 : Anamnèse avec SCQ et ADI R

Séquence 3 : Évaluation du fonctionnement actuel sur les aspects de communication sociale et caractère restreint et répétitif du comportement et des activités grâce aux outils : CARS- 2 et questionnaire autistique et questionnaire empathique (AQ/EQ).

Séquence 4 : Rédiger un compte-rendu et faire un retour aux parents

Séquence 5 : Etude de cas cliniques

Une journée à distance sera proposée aux professionnels. Ce temps sera consacré à la reprise de leur situation clinique rencontrée depuis la formation afin d'ajuster d'approfondir certaines notions.

## **PUBLIC :**

Les médecins et psychologues qui sont amenés à coordonner et à participer au diagnostic d'un trouble du spectre de l'autisme.

## **MODALITES PEDAGOGIQUES**

Quiz en début de formation pour évaluer le niveau de départ des stagiaires

Supports pdf en transmis aux participants pour faciliter le suivi et la prise de notes

Supports visuels et vidéos

Transmissions d'outils concrets et opérationnels (transmission du M chat-R, AQ/EQ...)

Evaluation en fin de session à partir d'un questionnaire de type QCM et quelques questions ouvertes

## **CALENDRIER**

Jeudi 16 et vendredi 17 mars 2023

Journée de reprise le vendredi 5 octobre 2023